



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 28 мая 2025 г. № 10)

Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки: 2025

Новосибирск
2025

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 года № 939, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года № 59459.

Основная образовательная программа предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять эффективную профессиональную деятельность в экономических, аналитических и финансовых службах организаций различных сфер и форм собственности.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в текущей редакции);

– Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 02.03.2023 года № 244);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказов Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России №652 от 18.11.2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09 февраля.2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490, от 04 февраля №64);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 года № 939, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года № 59459;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», зарегистрированный в Минюсте России от 25 декабря 2023 года № 76611

- Локальные нормативные акты и положения Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации» (СибУПК).

Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция
 ПД – трудовые действия
 ТФ – трудовые функции
 з.е.- зачетные единицы
 ИДК – индикатор достижения компетенций
 ПС – профессиональный стандарт
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
 АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- 01 Образование и наука (в сфере образования);
- 08 Финансы и экономика (в сферах анализа и прогнозирования социально-экономических явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство товаров и услуг включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку текущего и перспективного предложения на продвижение продукции и услуг на рынке).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- страховые и финансовые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- аналитический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- проектно-экономический
- педагогический

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|---|-----------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика (в сферах анализа и прогнозирования социально-экономических явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство товаров и услуг включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку текущего и перспективного предложения на продвижение продукции и услуг на рынке). | | | |
| 08.037 Бизнес-аналитик | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № | Е.7 Управление бизнес-анализом | Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»», зарегистрированный в Минюсте России от 25 декабря 2023 года № 76611 | | Е/02.7 Руководство бизнес-анализом |
| | | F.7 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | F/01.7 Определение направлений развития организации |
| | | | F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика (в сферах анализа и прогнозирования социально-экономических явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство товаров и услуг включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку текущего и перспективного предложения на продвижение продукции и услуг на рынке). | аналитический | - анализ внутренних и внешних факторов, конкурентных преимуществ и условий, влияющих на деятельность организации в условиях антикризисного управления для решения задач бизнес-анализа; - оценка результатов отечественных и зарубежных исследователей, методики оценки и финансово-экономического анализа для выбора стратегии деятельности организации; | - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - страховые и финансовые учреждения: - органы государственной и муниципальной власти |
| | организационно-управленческий | - определение целей, задач, основных параметров промежуточного состояния организации, а также коммуникативных технологий, системы управления инновациями для эффективности разрабатываемых стратегических бизнес-возможностей | - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - страховые и финансовые учреждения: - органы государственной и муниципальной власти |
| | проектно-экономический | -систематизация, критическое оценивание результатов текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа, выявления банкротства и стратегических возможностей организации; - выявление, анализ рисков разного характера для разработки мероприятий по их минимизации в деятельности организации; -разработка инновационных бизнес-проектов, моделиро- | - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - страховые и финансовые учреждения: - органы государственной и муниципальной власти |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | вание объемов и границ работ, а также проведение мониторинга стратегических изменений и осуществление выбора стратегий в составе группы экспертов | |
| | научно-исследовательский | -применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки в научно-исследовательской деятельности | - академические и ведомственные научно-исследовательские организации |
| 01 Образование и наука (в сфере образования) | педагогический | - разработка программ и соответствующего методического обеспечения, применение современных методик и методов преподавания дисциплин по профилю «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» (экономических дисциплин) в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях | - учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования |

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная

3. 4.Объем образовательной программы: 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один план учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализация программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускорении обучения – не более 80 з.е.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 2 года.
- в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК) |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними УК1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов УК1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски УК1.5 Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков |
| Разработка и реализация проектов | УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК2.1 При управлении проектом руководствуется Законом РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности УК2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы УК2.4 Осуществляет руководство проектом УК2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта |
| Командная работа и лидерство | УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду УК3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы УК3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды УК3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат УК3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами |
| Коммуникация | УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | УК4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия УК4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского |

| | | |
|---|--|---|
| | числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | языка и профессиональной этики УК4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики УК4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность УК5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач УК5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности УК6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы УК6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций УК6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда |

4.2 Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК) |
|--|---|
| ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК -1.1 Использует понятийный аппарат, экономические законы и закономерности фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК -1.2 Выявляет проблемы экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации ОПК -1.3 Анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации и оценивает их с учетом знаний фундаментальной экономической науки |
| ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК 2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК 2.2 Определяет инструменты микро-макрэкономического регулирования для решения задач бизнес-анализа ОПК 2.3 Анализирует инструментальные методы экономического анализа для оценки бизнес-возможностей организации |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> | <p>ОПК 3.1 Обосновывает актуальную, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ОПК 3.2 Разрабатывает отчётность по проведению бизнес-анализа</p> <p>ОПК 3.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научной публикации: статьи, доклада, отчета</p> |
| <p>ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p>ОПК 4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК4.2 Критически анализирует организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК 4.3 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> |
| <p>ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК 5.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ОПК 5.3 Представляет информацию бизнес-анализа разными способами в различных форматах для обсуждения</p> |

4.3. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотношенные с характеристиками профессиональной деятельности

| Задачи ПД | Объект или область знаний | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикаторов достижений профессиональной компетенции (ИДК) | Основание |
|---|--|--|---|--|
| <p>-систематизация, критическое оценивание результатов текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа, выявления банкротства и стратегических возможностей организации;</p> <p>- выявление, анализ рисков разного характера для разработки мероприятий по их минимизации в деятельности организации;</p> <p>-разработка инновационных бизнес-проектов, моделирование объемов и границ работ, а также проведение мониторинга стратегических изменений и осуществление выбора стратегий в составе группы экспертов</p> | <p>- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>- страховые и финансовые учреждения;</p> <p>- органы государственной и муниципальной власти</p> | <p>ПК 1-Способен обобщать, систематизировать, критически оценивать результаты текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа, выявления банкротства и стратегических возможностей организации</p> | <p>ПК 1.1 Обобщает и систематизирует результаты текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа</p> <p>ПК 1.2 Оценивает возможности банкротства организации</p> <p>ПК 1.3 Выявляет стратегические бизнес-возможности организации</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик (F/01.7)</p> |
| | | <p>ПК 2-Способен выявлять, анализировать, классифицировать риски разного характера для разработки мероприятий по их минимизации в деятельности организации</p> | <p>ПК 2.1 Выявляет и регистрирует риски разного характера</p> <p>ПК 2.2 Анализирует и классифицирует риски для разработки мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК 2.3 Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик (E/02.7)</p> |
| | | <p>ПК6- Способен разрабатывать инновационные бизнес-проекты, моделировать объемы и границы работ, а также проводить мониторинг стратегических изменений и осуществлять выбор</p> | <p>ПК 6.1 Разрабатывает и представляет результаты инновационных бизнес-проектов</p> <p>ПК 6.2 Предлагает возможности по использованию и/или совершенствованию инновационных бизнес-проектов</p> <p>ПК 6.3 Осуществляет выбор решения для реализации инновационных бизнес-проекта в составе группы экспертов</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик (F/02/7)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | стратегии в составе группы экспертов | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определение целей, задач, основных параметров промежуточного состояния организации, а также коммуникативных технологий, системы управления инновациями для эффективности разработываемых стратегических бизнес-возможностей | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - страховые и финансовые учреждения; - органы государственной и муниципальной власти | <p>ПК 3-Способен определять цели, задачи, основные параметры промежуточного состояния организации, а также коммуникативные технологии, систему управления инновациями для эффективности разработываемых стратегических бизнес-возможностей</p> | <p>ПК 3.1 Определяет цели, задачи, основные параметры промежуточного состояния организации при реализации выбранной стратегии изменений в организации</p> <p>ПК 3.2 Использует коммуникативные технологии для принятия стратегических решений по повышению эффективности бизнес-возможностей</p> <p>ПК 3.3 Применяет систему управления инновациями для эффективности разработываемых стратегических бизнес-решений</p> | 08.037 Бизнес-аналитик (E/01.7) |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализ внутренних и внешних факторов, конкурентных преимуществ и условий, влияющих на деятельность организации в условиях антикризисного управления для решения задач бизнес-анализа; - оценка результатов отечественных и зарубежных исследователей, методики оценки и финансово-экономического анализа для выбора стратегии деятельности организации; | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - страховые и финансовые учреждения; - органы государ- | <p>ПК 4-Способен анализировать внутренние и внешние факторы, конкурентные преимущества и условия, влияющие на деятельность организации в условиях антикризисного управления для решения задач бизнес-анализа</p> | <p>ПК 4.1 Анализирует и критически оценивает внутренние (внешние) факторы и условия влияющие на деятельность организации</p> <p>ПК 4.2 Выявляет изменения основных параметров и ключевых показателей деятельности организации под влиянием внутренних (внешних) факторов и условий</p> <p>ПК 4.3 Оценивает конкурентные преимущества деятельности организации в условиях антикризисного управления</p> | 08.037 Бизнес-аналитик (F/01.7) |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>ственной и муниципальной власти</p> | <p>ПК 5-Способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей, методики оценки и финансов-экономического анализа для выбора стратегии деятельности организации</p> | <p>ПК 5.1 Анализирует и критически оценивает результаты мирового опыта для разработки планов реализации стратегических изменений в организации ПК 5.2 Применяет методологию бизнес-анализа ПК 5.3 Использует методы оценки финансового-экономического анализа для выбора стратегических изменений</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик (E/02.7)</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> | | | | |
| <p>-применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки в научно-исследовательской деятельности</p> | <p>- академические и ведомственные научно-исследовательские организации</p> | <p>ПК-7 Способен при-менять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки в научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ПК 7.1 Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении научно-исследовательских задач ПК 7.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования ПК 7.3 Использует различные источники информации для самостоятельного проведения исследования</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик (F/02.7)</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p> | | | | |
| <p>- разработка программ и соответствующего методического обеспечения, применение современных методик и методов преподавания дисциплин по профилю «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» (экономических дисциплин) в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</p> | <p>- учреждения среднего высшего и среднего профессионального образования, среднего образования, системы дополнительного образования</p> | <p>ПК -8 Способен разрабатывать программы и соответствующее методическое обеспечение, применять современные методики и методы преподавания дисциплин по профилю «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» (экономических дисциплин) в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</p> | <p>ПК 8.1 Разрабатывает рабочие (учебные) программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин ПК 8.2 Применяет современные методы и методики в преподавании экономических дисциплин по профилю «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» ПК 8.3 Разрабатывает бизнес-кейсы, презентации для преподавания экономических дисциплин по профилю «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»</p> | <p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, конкурсу с ведущими работами отраслями, в которой востре-</p> |

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модуля)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и её блоков в з.е. (ФГОС) | Объем программы магистратуры и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модуля) | не менее 51 | 71 |
| Блок 2 | Практика | не менее 16 | 40 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блоке 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

б) производственная практика:

-организационно-управленческая практика

-научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

а) производственная практика

-педагогическая практика.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных три типа практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), организационно-управленческая и научно-исследовательская.

| Вид Тип практики | Количество часов | Количество з.е. |
|---|------------------|-----------------|
| Обязательная часть | | |
| Учебная практика -научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 108 | 3 |
| Производственная практика -организационно-управленческая практика | 432 | 12 |
| -научно-исследовательская работа | 792 | 22 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|--|-----|---|
| Производственная практика - педагогическая практика | 108 | 3 |

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике и управлении включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 28.05.2025 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Бизнес аналитика в экономике и управлении – отсутствуют.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по профилю подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания; задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ; рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП:

Ватлина Лина Владиславовна – канд. экон наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики

Мытарева Елена Александровна – канд. геогр. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики